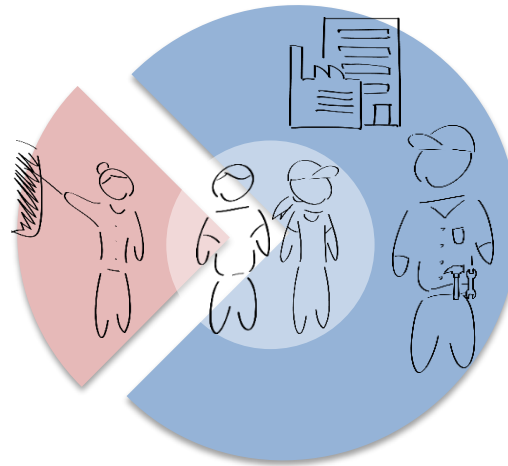


آموزش دوگانه "سیستم دوآل" (Duale Ausbildung)



آموزش حرفه ای در آلمان

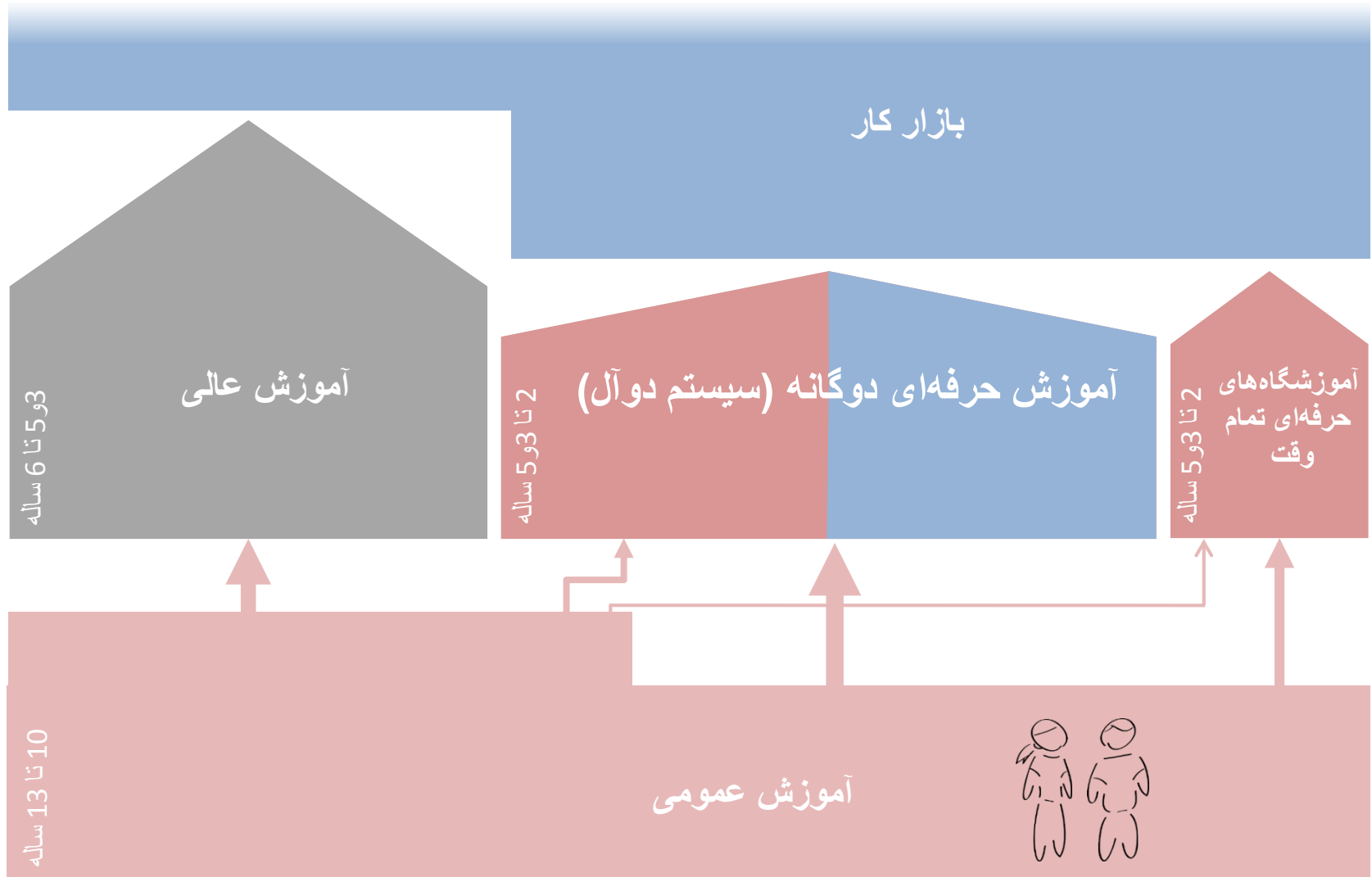
Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

1. نگاه کلی
2. آموزش دوگانه (سیستم دوآل) چگونه عمل می‌کند
3. امتیازها و چالش‌ها
4. چطور آموزش دوگانه (سیستم دوآل) در آلمان عمل می‌کند
5. پنج مشخصه کیفیتی آموزش حرفه ای در آلمان
6. سایر آگاهی‌ها

1. نگاه کلی- راه افراد جوان به سوی زندگی حرفه‌ای



1. نگاه کلی- عملکردهای آموزش دوگانه (سیستم دوآل)



دولت

- کمک های ویژه دولت برای سیستم آموزش های دوگانه (سیستم دوآل) به شرکت ها
- حجم مخارج دولتی در رابطه با آموزش های دوگانه (سیستم دوآل) به میزان 5/4 میلیارد یورو
- 2/9 میلیارد یورو برای 1600 آموزشگاه حرفه ای
- 2/5 میلیارد یورو برای راه اندازی، نظارت و تدابیر حمایت های مالی
- بخش اقتصادی مبلغی معادل 7/7 میلیارد یورو برای آموزش های حرفه ای فراهم می گرداند
- مجموع هزینه های خالص و ناخالص برابر 25/6 میلیارد یورو



کارفرمایان

- از میان 2،1 میلیون مؤسسه، شرکت و کارخانه 438000 واحد از آن ها به آموزش های حرفه ای می پردازند (7/20%)
- این مؤسسه ها اکثراً مؤسسه های متوسط و بزرگ می باشند
- که در سال بیش از 500000 کارآموز را آموزش حرفه ای می دهند
- و 60% از کارآموزان خود را پس از پایان دوره آموزشی در مؤسسه خود استخدام می کنند
- آن ها به طور متوسط در سال 18،000 یورو برای هر کارآموز سرمایه گذاری می کنند (62% اجرت کارآموز)
- و در آن جا 76% از پول های سرمایه گذاری شده از راه کار مفید کارآموزان دوباره به جای خود باز می گردند



کارآموزان

- 55/7% از جمعیت با آموزش دوگانه (سیستم دوآل) آموزش حرفه ای خود را آغاز می کنند
- 44/2% از کارآموزان آموزش را به پایان می رسانند
- 1/4 میلیون محصل در 327 حرفه های شناخته شده آموزشی
- 5/4% از شاغلین کارآموز هستند
- میزان امنیت شغلی (کارآموزانی که دوره آموزشی خود را به پایان رسانده اند 95% و آن هایی که به پایان نرسانده اند 80%)
- 43/8% از کارآموزان در رشته های آموزش دیده خود شاغل می باشند
- اجرت کارآموزی در حین آموزش به طور متوسط ماهانه 795 یورو می باشد

اقتصاد ملی / جامعه

- توانایی های بزرگ در رقابت های بین المللی در سطح SME
- نسبت پایین بیکاری جوانان در آلمان به میزان (7/1%)

تأثیر

منابع:

گزارش های BIBB در مورد آموزش های حرفه ای (در سال 2015)، اداره آمار آلمان فدرال

2. آموزش های حرفه ای دوگانه (سیستم دوآل) چگونه عمل می کنند



1. ورود به آموزش حرفه ای دوگانه (سیستم دوآل)



2. به پایان رساندن آموزش حرفه ای



3. یادگیری در هنگام کار



4. امتحانات نهایی مستقل



5. آموزش حرفه ای به مثابه ایفای نقش در حرفه



6. نقش آفرینان از آموزش های حرفه ای دوگانه (سیستم دوآل) حمایت کرده و



کیفیت آن را تضمین می کنند



7. استانداردها منتج از خواست های دنیای کار هستند

8. چهارچوب شرایط قانونی

1. ورود به آموزش حرفه‌ای دوگانه (سیستم دوآل)

نوجوانان



جستجو و یافتن محل آموزش حرفه‌ای

- جستجوی محل آموزش حرفه‌ای مورد نظر
- جستجوی اعلامیه‌هایی که برای آموزش های حرفه‌ای منتشر می‌شوند
- تقاضای آموزش حرفه‌ای در نهادهایی که به این کار می‌پردازند
- انتخاب شرکت های آموزش دهنده

می‌خواهم... بشوم» (بطور مثال: مکترونیک (مکانیک- الکترونیک)

1. ورود به آموزش حرفه ای کارفرما

« من به همکاران
وفادار نیاز دارم.»

«من می‌خواهم که اکنون و در آینده
همکارانی داشته باشم که در مؤسسه من کار
خود را با مهارت تمام انجام بدهند»

«من می‌خواهم در هزینه های یاد دادن کار
و تغییر حرفه صرفه جویی نمایم.»

« من می‌خواهم که خلاقیت ها و نوآوری
های کارآموزان را پرورش بدهم.»



«من مسئولیت اجتماعی دارم که
به آموزش حرفه ای بپردازم.»

جستجو و یافتن متقاضیان آموزش حرفه ای

- دریافت مجوز جهت آموزش دادن حرفه
- امکان ارائه آموزش حرفه ای
- بررسی تقاضاهای کارآموزان
- انتخاب متقاضیان

«من می‌خواهم به تربیت
کارآموز حرفه‌ای بپردازم»

1. ورود به آموزش حرفه ای دوگانه (سیستم دوآل)

دولت

«بودجه دولت برای دادن آموزش
های حرفه ای محدود است.»

«ما برای رشد و توسعه نیاز به
نیروی های متخصص داریم.»

تدابیر

- ایجاد چهارچوب شرایط قانونی جهت آموزش حرفه ای دوگانه (سیستم دوآل)
- دادن مأموریت به نقش آفرینان (کانون ها، کارفرمایان، اتحادیه ها و مؤسسات دولتی)
- امکان آموزش حرفه ای علاقمندان بدون در نظر گرفتن تحصیلاتی که تا کنون داشته اند
- آموزشگاه های حرفه ای دولتی
- گسترش تحصیلات اجباری همچنین در آموزش حرفه ای
- امکان ورود به آموزشگاه های عالی برای آموزش دیده های حرفه ای که دوره آن را به پایان رسانده اند
- بررسی و توسعه این سیستم بر اساس پژوهش های آموزش حرفه ای در زمینه های علمی (BIBB)



«جوانان می بایستی امکان آموزش و تحصیل داشته باشند تا بتوانند به عنوان شهروند جای خود را در جامعه داشته باشند.»

« ما می بایستی آموزش
حرفه ای دوگانه (سیستم
دوآل) را تقویت نموده و آن
را هدایت نماییم.»

«جوانان می بایستی خود را چنان برای
بازار کار در حال و در آینده آماده نمایند
که بتوانند شاغل بشوند.»

2. بستن قرارداد آموزش حرفه ای شروع آموزش حرفه ای

- قراردادی شبیه یک قرارداد کاری
- دیدن آموزش در مؤسسه طرف قرارداد در طول آموزش حرفه ای در چهارچوب قوانین مربوطه
- تنظیم و ثبت قراردادهای در نهادهای مربوطه
- قواعد:
 - مدت زمان آموزش حرفه ای
 - شروع و پایان آموزش حرفه ای
 - دوره آزمایش
 - حق استفاده از مرخصی
 - محتوای آموزش حرفه ای
 - اجرت (کمک هزینه) آموزش حرفه ای
 - دلایل اخراج
- پس از امضای قرارداد آموزش از طرف شرکت آموزش دهنده و کار آموز رابطه آموزشی صورت می گیرد



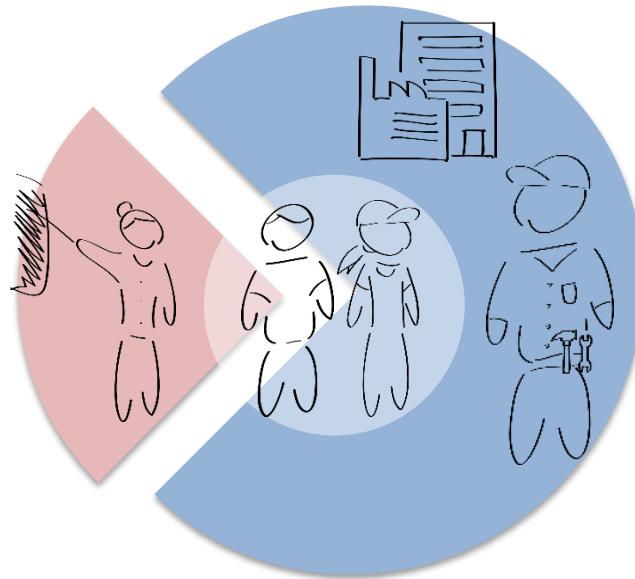
3. یادگیری در حین کار

در دو محل مشخص شده («دوگانه (سیستم دوآل) Dual»)»

**30% در کلاس درس
آموزشگاه حرفه ای**

دروس حرفه ای

- پایه قانونی: وظیفه رفتن به آموزشگاه
- دولت های ایالتی حمایت های مالی برای مدارس دولتی (ساختمان ها، آموزگاران، غیره) را به عهده می گیرند
- آموزشگاه های حرفه ای به تدریس رایگان در رشته های مربوطه ($\frac{2}{3}$) و در رشته های عمومی ($\frac{1}{3}$) می پردازند



70% محل کارآموزی

- آموزش حرفه ای در درون مؤسسه
- پایه قانونی: آموزش اجباری
- مؤسسه آموزش دهنده به کارآموز دستمزد می پردازد
- مؤسسه به افرادی که به یادگیری حرفه ای می پردازند شرایط مناسب را جهت آموزش ارائه می نماید (آموزش دهندگان در داخل مؤسسه، تجهیزات مدرن کاری و غیره)

مدت زمان آموزش دوگانه (سیستم دوآل): 2 تا 3، 5 سال می باشد

3. یادگیری در حین انجام کار

برنامه هفتگی برای کارآموزان در حین آموزش حرفه ای (مثال)

دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
<p>آموزش حرفه ای در محل کار</p> <ul style="list-style-type: none"> • آموزش حرفه ای در مؤسسات مربوطه بر اساس استانداردها (حداقل استاندارد) انجام می‌گیرد و مطابق مقررات آموزش حرفه ای است • کار آموز در محل کار قدم به قدم به وظایف کاری هدایت, و با فعالیت های خود در نتایج عمومی موسسه سهیم می شود 		<p>دروس آموزش حرفه ای</p> <ul style="list-style-type: none"> • آیا استانداردهای آموزش حرفه ای رشته‌هایی که تحت چهارچوب برنامه آموزشی تعیین گردیده‌اند و $\frac{2}{3}$ برنامه را به خود اختصاص داده اند هستند؟ • آیا برنامه های آموزشی برای رشته های عمومی $\frac{1}{3}$ برنامه را به خود اختصاص می دهند؟ • یادگیری در کلاس های درس 		



آموزش و یادگیری دروس حرفه ای می توانند در بلوک های بزرگتری انجام بگیرند (دوره‌های فشرده)

4. امتحانات نهایی مستقل

هیئت نظارت بر امتحانات



مدارک آموزش حرفه ای

- از سوی نهادهای مربوطه صادر می شود
- این مدارک مورد تأیید دولت می باشند



امتحانات نهایی

- از طریق نهادهای مربوطه سازماندهی می شوند
- هیئت نظارت متشکل می شود از:
 - کارفرما
 - کارگر
 - آموزگاران مدارس حرفه ای (دولت)
 - اساساً فردی از آموزگاران و نیروهای تعلیم دهنده
- کارآموزان به مثابه ممتحن نقشی نداشته و در ارزیابی حضور ندارند
- آزمایش و ارزیابی کار آموز

ترقی کاری شروع می شود

قرارداد آموزش حرفه ای به پایان می رسد

5. آموزش حرفه‌ای به مثابه کلیدی برای آغاز رشد و پیشرفت در زندگی کاری امکانات رشد و پیشرفت پس از آموزش حرفه‌ای

بازار کار

قرارداد کار با مؤسسه‌ای که در آن
آموزش حرفه‌ای انجام گرفته



قرارداد کار با یک مؤسسه جدید در آلمان و در
همان حرفه



شاغل شدن در آلمان در یک
حرفه دیگر



آموزش حرفه‌ای دوگانه (سیستم دوآل)



ادامه آموزش

- آموزش عالی در کل کشور آلمان
- دانش‌افزایی و آموزش تکمیلی در کل کشور آلمان



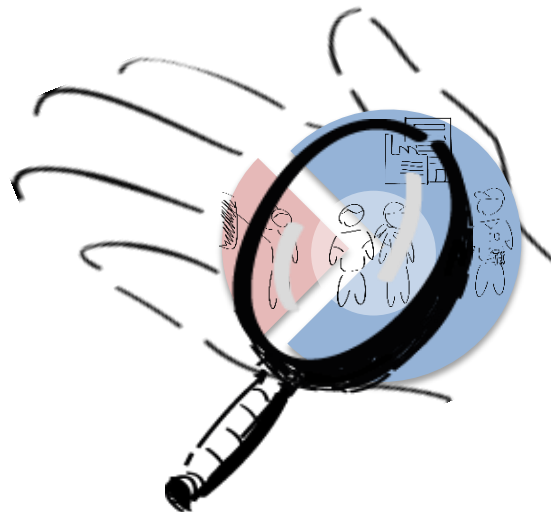
6. نقش آفرینانی که از آموزش حرفه ای دوگانه (سیستم دوآل) حمایت نموده و کیفیت آن را تضمین می نمایند

بخش های اقتصاد، انجمن های صنفی و دولت که سیستم دوگانه (سیستم دوآل) آموزش حرفه ای را پیاده می کنند



دولت

- حمایت مالی می نماید، نظارت بر سیستم آموزشی دولتی دارد و آن ها را بررسی می کند



انجمن های صنفی

- آلمان فدرال بر روی آموزش های حرفه ای پژوهش های علمی انجام می دهد (BIBB)
- استانداردهای آموزش های حرفه ای را سازماندهی کرده و توسعه می دهد
- بیکاران و یا جوانان ناموفق را در یافتن مکان آموزش حرفه ای حمایت می نماید
- به جوانان معلول در یافتن مکان آموزش حرفه ای یاری می رساند
- برای جهت گیری حرفه ای یاری می رساند
- حمایت از تبلیغ و ترویج آموزش حرفه ای دوگانه (سیستم دوآل)

- اتحادیه ها و سندیکاهای کارفرمایان میزان مزد کارآموز را تعیین می کنند
- انجمن کارکنان بر نحوه های آموزش حرفه ای نظارت می نمایند
- در تنظیم استانداردها برای آموزش های حرفه ای همکاری می نمایند
- عضو هیئت متحنین می باشند.



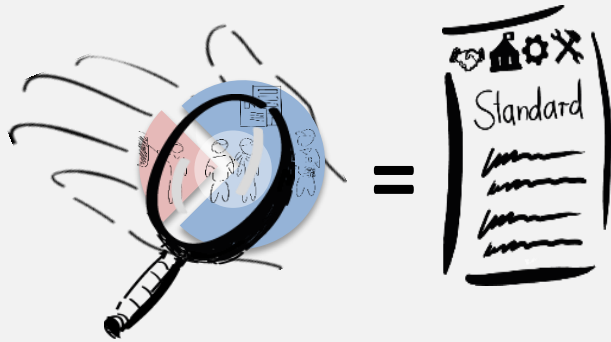
نهادهای مربوط به حرفه های گوناگون که

- مؤسسات آموزش حرفه ای را مشورت می دهند
- پرسنل آموزش حرفه ای را تربیت می کنند
- مؤسسات آموزش حرفه ای را آزمایش و برای آن ها مجوز صادر می کنند
- نظارت و بررسی در امور آموزش حرفه ای (تجهیزات، استادکاران و غیره)
- به مؤسسات جهت یافتن کارآموز یاری می رسانند
- قراردادهای آموزش حرفه ای را به ثبت می رسانند
- امتحانات میانی و پایانی را سازماندهی می نمایند
- نقش میانجی را در صورت بروز هرگونه اختلاف میان کارآموز و استادکار به عهده می گیرند
- برنامه ها و مراسم گوناگون را سازماندهی می کنند

7. استانداردها مطابق خواست های بازار کار می باشند توسعه و به روز کردن استانداردها به ابتکار بخش های اقتصادی

مدت: حداکثر 1 سال

استاندارد برای آموزش حرفه
ای دوگانه (سیستم دوآل)



استانداردها پیاده کردن طرح دوگانه (سیستم دوآل) آموزش حرفه ای را در محل کار و در مدرسه تشریح می کنند. آن ها اساس ارائه آموزش را طرح ریزی کرده و امتحانات و تأمین مالی آموزش حرفه ای دوگانه (سیستم دوآل) را در سراسر کشور آلمان بررسی می نمایند.

انجمن های صنفی و دولت فدرال تحت رهبری BIBB استانداردهای جدید حرفه ای را طرح و تصویب می نمایند (مقررات آموزش حرفه ای)



کارفرمایان یافتن گسترده های کاری جدید در محل کار که نیاز به تخصص اضافی دارند

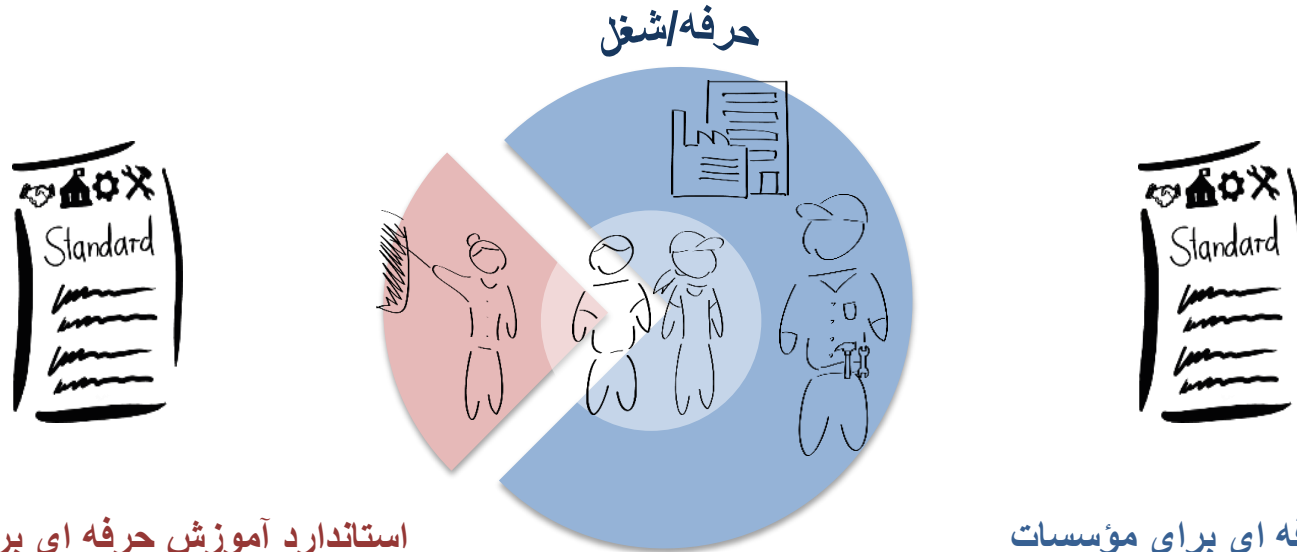


توسعه و به روز کردن استانداردهای آموزشی برای آموزشگاه های حرفه ای (برنامه آموزشی) با موافقت با استانداردهای آموزش حرفه ای (مقررات آموزش حرفه ای)



7. استانداردها، خواست های دنیای کار را تعقیب و تنظیم می کنند

آموزش حرفه ای در دو مکان بر اساس مطالبات و نیازهای موجود و استانداردهای مطابق آن



استاندارد آموزش حرفه ای برای مدارس و آموزشگاه های حرفه ای (برنامه آموزشی) شامل:

- هدف یادگیری و محتوای درس (تنظیم شده مطابق «درس حرفه ای») به عنوان پایه جهت تدریس موضوعات مربوط به حرفه مورد نظر
- درس های حرفه ای موضوعاتی را می آموزند که در هنگام انجام کار عملی نیازمند به دانستن آن ها می باشد.

استاندارد آموزش حرفه ای برای مؤسسات (مقررات آموزش حرفه ای) شامل:

- مهارت هایی که دانش آموزان در یک حرفه فرا می گیرند (مقطع حرفه ای)
- مؤسسه چه مهارت هایی را می بایست حداقل به دانش آموز بیاموزد (استاندارد آموزش حرفه ای)
- دانش آموزان برای اینکه امتحانات خود را با موفقیت به پایان برسانند، چه موضوع هایی را می بایستی بدانند (استاندارد امتحانات)

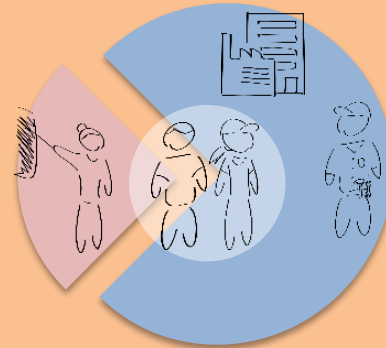
8. شرائط و چهارچوب قانونی

شرایط قانونی همه جانبه برای آموزش حرفه ای دوگانه (سیستم دوآل)

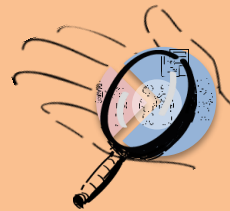


قانون آموزش حرفه ای

- آموزش اجباری در مدارس
- قانون آموزشی منطقه ای
- توافق ها و هماهنگی بین مقررات آموزش حرفه ای و چهارچوب برنامه آموزشی



- قانون حمایت از نوجوانان
- مقررات حرفه و پیشه
- مقررات تعرفه
- قانون تنظیمات موقتی حقوق اطاق صنایع و تجارت
- قوانین کانون ها
- قانون شرکت ها

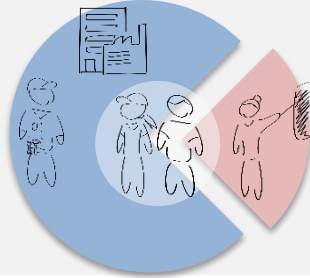
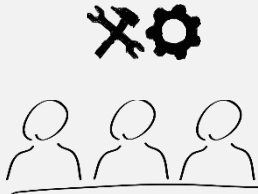


- قانون اساسی ماده 12 قانون اساسی (آزادی انتخاب حرفه و شغل)

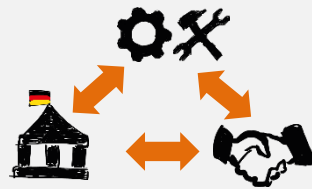
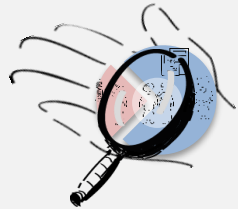
جمع بندی- آموزش حرفه ای چگونه عمل می کند



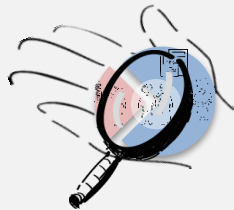
بستن قرارداد آموزش حرفه ای



یادگیری در محل کار و امتحانات نهایی مستقل



نقش آفرینان متخصص آموزش حرفه ای را تنظیم کرده و تضمین کیفیت آن را می نمایند



استاندارد آموزش حرفه ای یکنواخت در سراسر آلمان فدرال: مطابق با نیازهای روز



قانون آموزش حرفه ای

نهادینه شده در چهارچوب قانونی

جمع‌بندی - سیستم دوگانه (سیستم دوآل): دو دنیای متفاوت زیر یک سقف

امور آموزشی

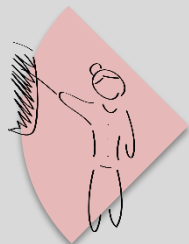
دنیای کار

حرفه/شغل

آموزشگاه حرفه ای

«دوگانه (سیستم دوآل)» = دو مکان یادگیری

مؤسسه



کارآموز

کارفرما



دولت (کشور و استان‌ها)

کانون‌ها و انجمن‌های صنفی



قوانین مربوطه را تصویب کرده، منابع آموزشی
برای آموزش حرفه‌ای را مهیا نموده و انتقال وظایف
مهم به اولیای امور، انجمن‌های صنفی و کانون‌ها
را محول می‌نماید

شرایط آموزش را تعیین کرده، نظارت می‌کنند
و محتوای دروس آموزشی را بر پایه
قراردادهای دو جانبه بررسی می‌نمایند

3. فواید آموزش حرفه ای دوگانه (سیستم دوآل)



دولت

- از تأثیر مستقیم سیاسی بر آموزش های حرفه ای دوگانه «سیستم دوآل» در اقتصاد و جامعه بهره مند می شود
- تأمین نیاز بر نیروهای تخصصی از راه پوشش تأمین اقتصادی (آموزش حرفه ای)
- دارای سیستم آموزشی سطح بالایی می شود که قابلیت مدرنیزه شدن دارد (تحولات فنی)
- می تواند آموزش حرفه ای را به صورت کاربردی هدایت و کیفیت آن را تضمین نماید
- همکاری های اقتصادی توسط تنظیم آموزش های حرفه ای را تقویت می نماید
- شاخص هایی که برای توسعه و اقتصاد در بازار کار مهم می باشند را زودهنگام کسب می نماید



کارفرمایان

- کسب نیروی متخصص که به درستی مطابق نیازهای مؤسسه می باشند (در مقایسه با متقاضیانی که از خارج از مؤسسه می آیند)
- سطح کیفیت خود را در تولید و خدمات بالا می برند
- از کسب درآمد بالا در میان مدت، به عنوان سود سرمایه به دلیل آموزش های حرفه ای بهره می برند.
- در توسعه استانداردهای آموزش های حرفه ای مشارکت دارند
- در هزینه های برآمده از تغییر شغل و یا استخدام افراد صرفه جویی می کنند
- در همکاری های اجتماعی مشارکت می کنند (Corporate Social Responsibility (CSR)



دانش آموزان / کارآموزان

- مهارت ها و تخصص ها برای شاغل شدن و ایجاد شغل آزاد را کسب می کنند
- در طول آموزش حرفه ای دستمزد دریافت می کنند
- در هنگام کار، با دستگاه ها/ تجهیزات و پروسه کار و ... آشنا می شوند
- مؤسسه و حرفه تخصصی خود را از آن خود می دانند
- برای ادامه آموزش های بعدی آموزش می بینند

اقتصاد/ جامعه

- فعالیت های اقتصادی و توانایی های رقابتی در صحنه کار
- هماهنگ کردن عرضه ها و تقاضاها (کارفرما/ کارگر)
- جذب و ادغام اجتماعی و اقتصادی جوانان

فعالیت ها

3. شرایط روز



دولت

- پیش بینی و محاسبه کمبود نیروی متخصص در آینده
- تحول جمعیتی موجب کاهش تعداد افراد جوان در بازار کار می شود
- گرایش فزاینده جوانان به تحصیلات دانشگاهی بپردازند
- تفاوت های فاحش منطقه ای در زمینه عرضه و تقاضا برای آموزش های حرفه ای
- ادغام و شرکت دادن افراد معلول در پروسه آموزش و کار



کارفرماها

- یافتن کارآموزان:
 - افزایش مکان های آموزش حرفه ای مورد استفاده قرار نگرفته (باز- اشغال نشده) در سال 2009 به تعداد 17300 بوده که در سال 2014 به تعداد 37100 واحد افزایش یافته است
- یافتن هنرجویان شایسته که توانایی ها، شناخت و طرز رفتار مناسب را برای آموزش حرفه ای دارا می باشند («افرادی که آمادگی آموزش حرفه ای را دارا می باشند»)
- شرکت دادن افراد معلول در پروسه آموزش و کار



کارآموزان

- جستجوی مکان برای آموزش حرفه ای داوطلبان آموزش بدون مکان آموزشی (در سال 2012: 15600، 2014: 20900)؛ کاهش تعداد واحدهای آموزش حرفه ای (منشاء آمار KMU) 24 % (در سال 2009) به 20/7 % (در سال 2013) افزایش انتظارات و خواسته ها
- در محل کار / محل آموزش (آشنایی به زبان های خارجی و غیره)
- بالا بردن امکانات آموزشی در کنار زندگی روزمره (بویژه برای افرادی که دارای سنین بالاتری هستند)
- امکان ورود به سیستم آموزش حرفه ای دوگانه (سیستم دوآل) و اشتغال به کار توسط شایستگی هایی که به صورت غیر مستقیم به دست آمده اند

اقتصاد / جامعه

- مشکلاتی که برای افراد از بخش های گوناگون اجتماعی برای یافتن مکان آموزش حرفه ای و شاغل شدن وجود دارند
- مشکل بالا بودن خواست مؤسسه ها که امروزه در مورد نیروی تخصصی مطرح می نمایند

فعالیت ها

منابع:

گزارش های BIBB در مورد آموزش های حرفه ای (در سال 2015)، اداره آمار آلمان فدرال

4. چرا آموزش حرفه ای دوگانه (سیستم دوآل) در آلمان عملکرد دارد

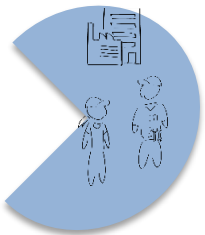
- سیستم رشد یافته تاریخی
- به عنوان یک جامعه صنعتی پیشرفته، نیاز مبرم به نیروی متخصص در بازار کار
- قدرت مؤسسه های کوچک و متوسط (SME)
- آشنائی بیشتر و بیشتر مؤسسه های آموزشی با امتیازات، ظرفیت ها و مهارت های آموزش حرفه ای
- نمایندگان پرنفوذ و کارشناس کارفرمایان و کارگران (کانون های حرفه ای / سندیکاها/ اتحادیه ها)
- پذیرش گسترده آموزش حرفه ای از سوی جامعه بوسیله نقش بزرگ انجمن های صنفی و فرهنگی و همکاری های تنگاتنگ بین آن ها
- توانائی هدایت مؤثر از سوی دولت
- نیروهای آموزشی شایسته و پرسنل ماهر آموزش دهنده در مؤسسات
- آماده نمودن جوانان برای آموزش حرفه ای توسط سیستم های آموزشی همگانی

5. پنج مشخصه کیفیتی آموزش حرفه ای



1. همکاری میان سیاست، اقتصادی و انجمن های صنفی

به طور مثال: هیئت امتحان گیرنده، استانداردهای آموزش حرفه ای



2. یادگیری در حین کار

به طور مثال: آموزش حرفه ای در محل کار = 70 %



3. رعایت استانداردهای ملی

به طور مثال: استانداردهای آموزش حرفه ای، مدارک کانون های حرفه ای مربوطه



4. پرسنل آموزشی با مهارت

به طور مثال: پرسنل آموزشی و آموزگاران ماهر



5. تحقیقات علمی و مشاوره

به طور مثال: گزارش آموزش حرفه ای، استانداردهای آموزش حرفه ای BIBB

6. راهنما

- کانون ها
- انجمن های صنفی (سندیکاها و اتحادیه کارفرمایان)
- سیاست (کشور و ایالت ها)
- پشتیبانی از دست اندرکاران
- کنترل دست اندرکاران
- تحقیقات در امور آموزش حرفه ای
- استانداردهای آموزش حرفه ای دوگانه (سیستم دوآل)



- دنیای کار
- امور آموزشی
- جوانان / کارآموزان
- کارفرمایان
- پرسنل آموزش دهنده در مؤسسه
- نیروهای آموزش دهنده در مدارس حرفه ای
- هیئت ممتحنه
- مدرک پایانی

آبی

قرمز





German Office for International Cooperation
in Vocational Education and Training

*The one-stop shop for international
Vocational Education and Training
Cooperation*

<https://www.bibb.de/govet/de/2362.php>

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

GOVET at BIBB
Robert Schuman-Platz 3
D-53175 Bonn
www.govet.international
govet@govet.international

